

Atención y conciencia sintáctica:

Construye oraciones con las palabras de los cuadros que no estén contiguos

Empezando por el recuadro que está en color, construye una oración con las palabras que aparecen dentro. Pero ¡cuidado! Utiliza sólo aquellas cuyos cuadros no estén contiguos. Fíjate en el ejemplo.

El	amapola	hombre	tienen	es	su	muy	siempre	alto
----	---------	--------	--------	----	----	-----	---------	------

- El hombre es muy alto.

Sin	Ellos	también	tienen	pájaro	hambre	Luis
-----	-------	---------	--------	--------	--------	------

- _____

Empezando por el recuadro que está en color, construye una oración con las palabras que aparecen dentro. Pero ¡cuidado! Utiliza sólo aquellas cuyos cuadros no estén contiguos. Fíjate en el ejemplo.

Más	Tus	cuando	botas	comen	están	mañana	sucias
-----	-----	--------	-------	-------	-------	--------	--------

• _____

Mañana	tanto	vamos	manzana	al	dormir	museo
--------	-------	-------	---------	----	--------	-------

• _____

Empezando por el recuadro que está en color, construye una oración con las palabras que aparecen dentro. Pero ¡cuidado! Utiliza sólo aquellas cuyos cuadros no estén contiguos. Fíjate en el ejemplo.

No	yo	tardes	cantando	en	su	llegar	río
----	----	--------	----------	----	----	--------	-----

• _____

El	flor	abuelo	más	escucha	ahora	la	llegó	radio
----	------	--------	-----	---------	-------	----	-------	-------

• _____

Empezando por el recuadro que está en color, construye una oración con las palabras que aparecen dentro. Pero ¡cuidado! Utiliza sólo aquellas cuyos cuadros no estén contiguos. Fíjate en el ejemplo.

Tus	Me	kilos	gusta	ahora	el	planear	café	azul
-----	----	-------	-------	-------	----	---------	------	------

• _____

Tenemos	vais	que	valiente	comprar	nunca	pan	árbol
---------	------	-----	----------	---------	-------	-----	-------

• _____

Empezando por el recuadro que está en color, construye una oración con las palabras que aparecen dentro. Pero ¡cuidado! Utiliza sólo aquellas cuyos cuadros no estén contiguos. Fíjate en el ejemplo.

Adrián	Rafa	es	y	mi	tiene	primo	mar
--------	------	----	---	----	-------	-------	-----

• _____

En	estudio	la	también	montaña	juguete	hace	con	frío
----	---------	----	---------	---------	---------	------	-----	------

• _____

Empezando por el recuadro que está en color, construye una oración con las palabras que aparecen dentro. Pero ¡cuidado! Utiliza sólo aquellas cuyos cuadros no estén contiguos. Fíjate en el ejemplo.

Adrián	Rafa	es	y	mi	tiene	primo	mar
--------	------	----	---	----	-------	-------	-----

• _____

En	estudio	la	también	montaña	juguete	hace	con	frío
----	---------	----	---------	---------	---------	------	-----	------

• _____

Empezando por el recuadro que está en color, construye una oración con las palabras que aparecen dentro. Pero ¡cuidado! Utiliza sólo aquellas cuyos cuadros no estén contiguos. Fíjate en el ejemplo.

Marta	aunque	y	tú	Paula	rompe	son	luna	vecinas
-------	--------	---	----	-------	-------	-----	------	---------

• _____

Cierra	por	la	ventana	puerta	baila	de	mis	casa
--------	-----	----	---------	--------	-------	----	-----	------

• _____